

# Про условия индивидуализации образования в ТГУ

**Елена Анатольевна Суханова,**  
заместитель проректора  
по образовательной деятельности

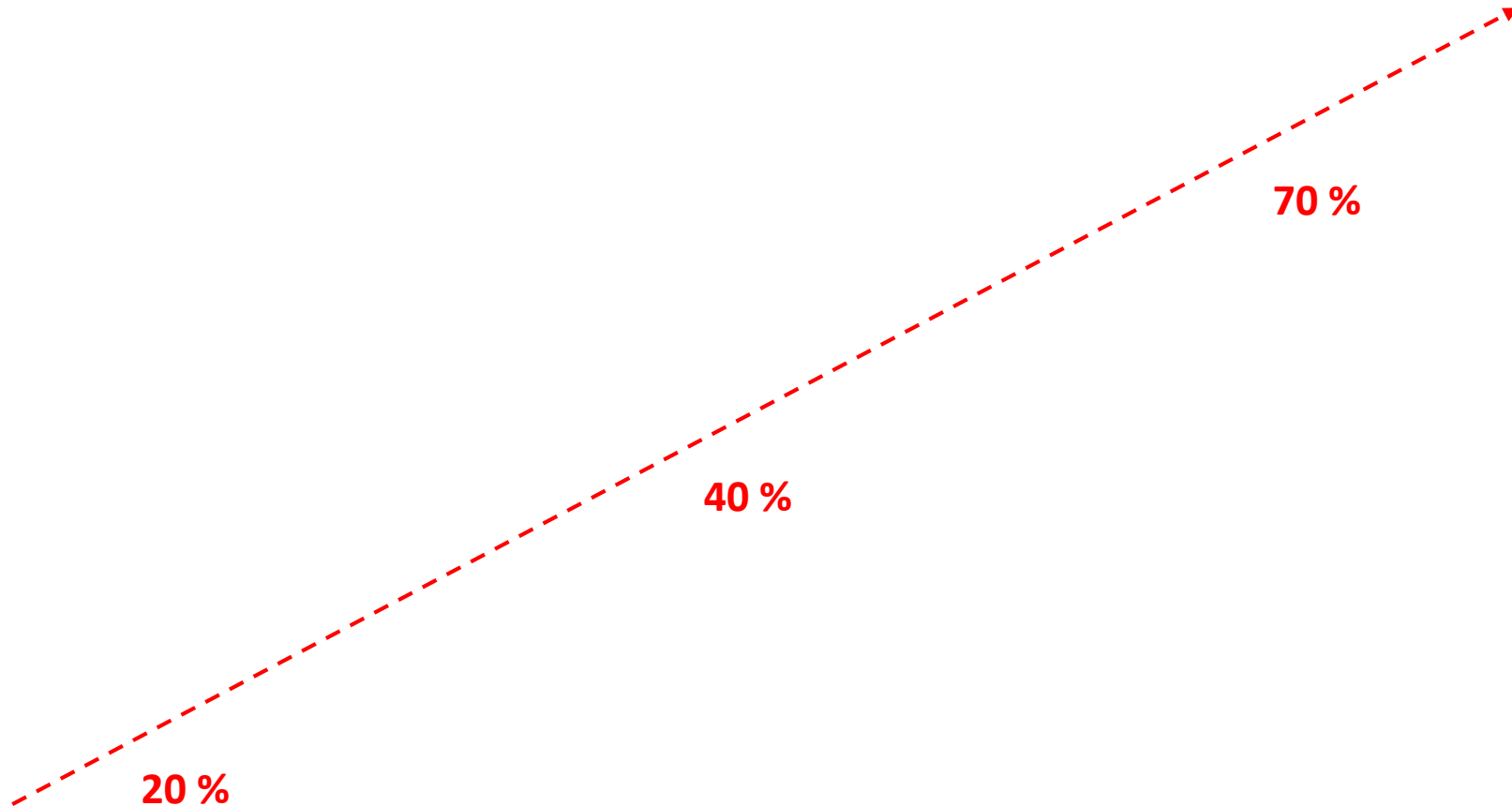
Применение образовательных ресурсов для решения жизненных задач

Индивидуальная образовательная программа

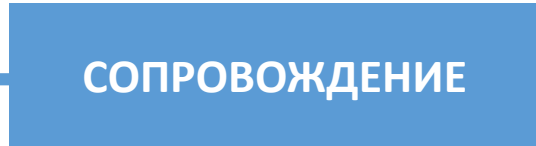
Образовательный заказ

Самостоятельный поиск ресурсов

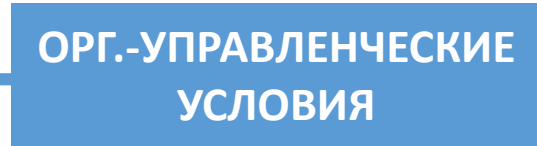
Самостоятельность в выборе и использовании ресурсов среды



Возможность



Результативность

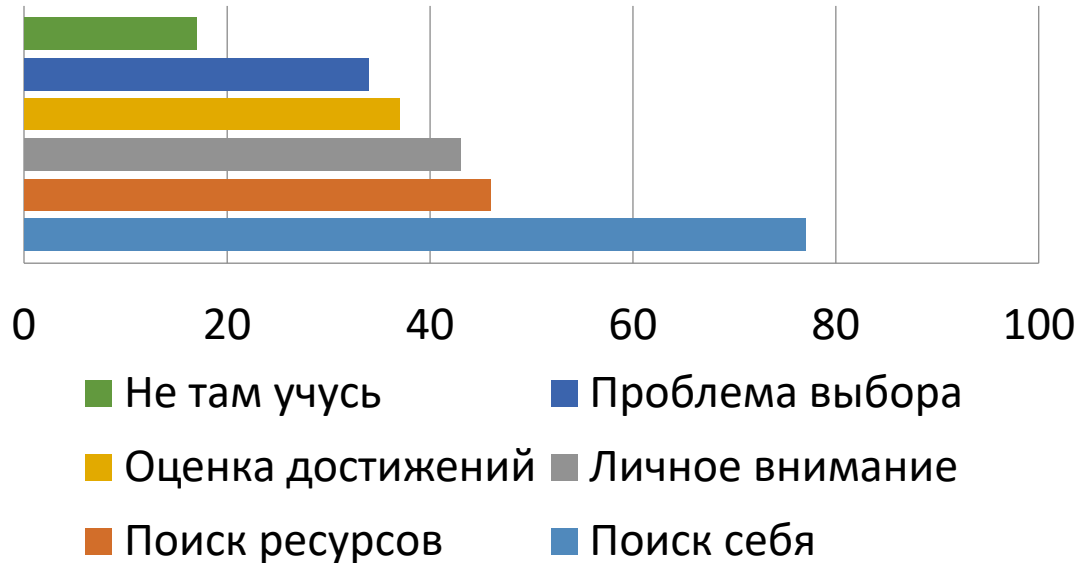


Устойчивость

## ОБРАЗЦЫ

### Межфакультетская Тьюторская служба

#### Запросы студентов на тьюториалы



электронный тьютор  
Консультация

Мой профиль

Профессия

Интересы

Компетенции

Мои мероприятия

- 29.08.2018 Школа Института кураторов
- 03.11.2018 Этно-университет
- 09.07.2018 «Робастная статистика»
- 30.07.2018 Лагерь ECOCAMP TSU
- 17.09.2018 "Путь Первых"
- 13.09.2018 Ярмарка возможностей

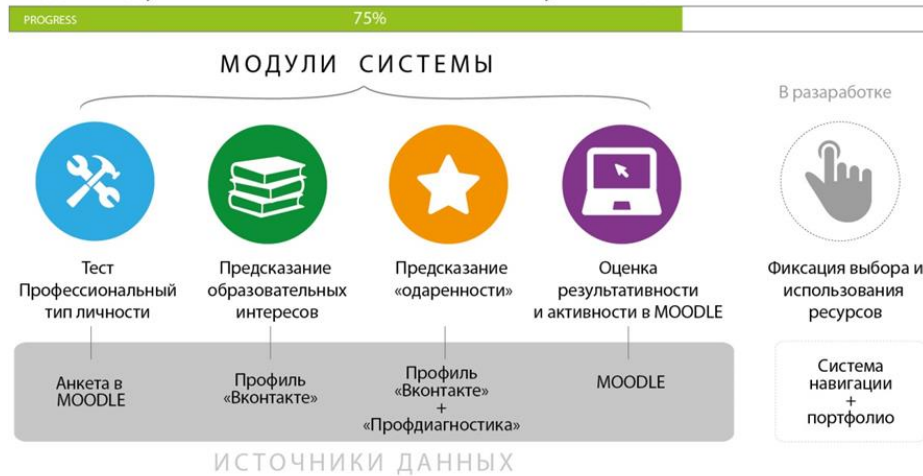
Клуб Самоопределения

1. «Институт человека цифровой эпохи» - выстраивание индивидуальных траекторий магистрантов 1 года (Н. Зильберман)
2. Молодежный центр – создание комплексной модели сопровождения координаторов НИРС (Ю. Сметанова)
3. ФсФ – разработка и апробация инструментов для индивидуализации научно-исследовательской траектории студентов (Ю. Кириленко)
4. ФИЯ – внедрение тьюторского сопровождения иностранных студентов (А. Агафонова)
5. УМС – тьюторское сопровождение языковых тандемов как основа для реализации межкультурных студенческих проектов (Л. Жулёва)
6. ФЖ – переход от «программной» модели образования к «образованию самоопределения» (И. Мясников)

7. ФИПН – реализация тьюторского вводного курса, команда тьюторов на факультете, перестройка образовательных программ для усиления условий индивидуализации

# Электронный тьютор

## Автоматизированная система диагностики индивидуальных особенностей обучающегося



## Навигатор по образовательным ресурсам



## Компьютерное моделирование образовательного профиля обучающегося



## Диагностика профессиональных типов личности



# ОПРОСНИК «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТИП ЛИЧНОСТИ»

Разработан на основе теории профессионального выбора Дж. Голланда.

Определяет насколько каждый тип характерен для участника, выделяет два преобладающих.

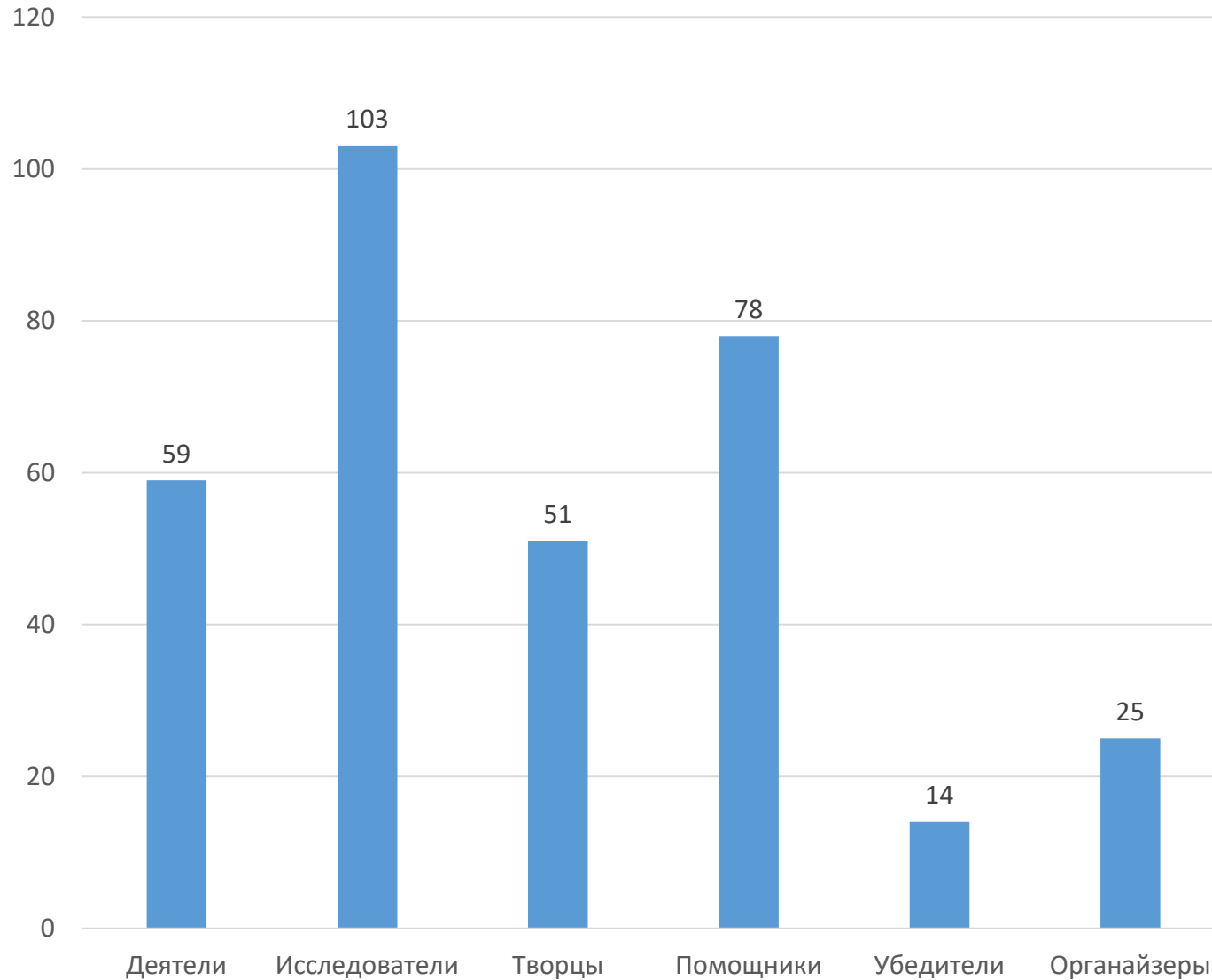
# 2637

студента  
прошли опрос  
в Moodle

## Результаты диагностики по 10 факультетам с большим количеством прошедших диагностику

	ФП	ГГФ	БИ	ИЭМ	ИПМ	ИКН	ИИК	РФФ	ФилФ	ФИПН	ЮИ	
<b>Количество студентов</b>	<b>384</b>	<b>177</b>	<b>165</b>	<b>193</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>170</b>	<b>119</b>	<b>215</b>	<b>152</b>	<b>= 1807</b>	
Реалистический тип Деятели (Д)	15,1%	27,1%	35,8%	14,5%	16,4%	21,6%	34,1%	18,5%	23,7%	17,8%		<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #4CAF50; margin-bottom: 5px;"></div> <div>самый многочисленный тип</div> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #9CCC65; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #FFF9C4; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #FFCC80; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #FF9800; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #E57373; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #F44336; margin-bottom: 5px;"></div> <div>самый малочисленный тип</div> </div>
Исследовательский тип Исследователи (И)	17,2%	36,2%	62,4%	10,4%	46,6%	17,2%	54,1%	21,0%	17,7%	18,4%		
Артистический тип Творцы (Т)	40,6%	28,8%	30,9%	18,7%	24,1%	72,4%	14,1%	66,4%	43,7%	30,9%		
Социальный тип Помощники (П)	78,9%	62,7%	47,3%	54,4%	42,2%	56,0%	38,8%	65,5%	70,7%	78,3%		
Предприимчивый тип Убедители (У)	34,9%	26,6%	8,5%	53,4%	21,6%	22,4%	27,1%	16,8%	27,4%	33,6%		
Конвенциональный тип Организаторы (О)	13,3%	18,6%	15,2%	48,7%	49,1%	10,3%	31,8%	11,8%	16,7%	21,1%		

# БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



# 165

студентов  
прошли опрос  
в Moodle

Есть возможность получить  
списки студентов с высокими  
показателями по каждому типу

ФИО	Значение по данному проф. типу	Преобл. типы
<b>Реалистический тип – Деятели (Д)</b>		
Иванов 1	31	ПД
Иванов 2	31	ОИ
Петров 1	27	ПД
Петров 2	25	ОП
<b>Исследовательский тип – Исследователи (И)</b>		
Михайлов 1	37	ОИ
Михайлов 2	35	ОИ
Данилов 1	35	ИД
Данилов 2	33	ПУ

1. Подготовка и консультирование факультетских тьюторов
2. Семинары «Модели индивидуализации в ТГУ»
3. Использование данных диагностик студентов для проектирования образовательной среды и образовательных программ на факультетах
4. Подготовка университетских экспертов в области индивидуализации

**Елена Анатольевна Суханова**  
заместитель проректора  
по образовательной деятельности  
[esukhanova@mail.ru](mailto:esukhanova@mail.ru)  
+7 905 990-63-62

**Вадим Пак**  
руководитель  
тьюторской службы  
[vadick.pak@yandex.ru](mailto:vadick.pak@yandex.ru)  
+7 913 805-49-55

**Полина Скидан**  
менеджер проекта  
[p.skd@yandex.ru](mailto:p.skd@yandex.ru)  
+7 952 890-49-37

Тьюторская служба ТГУ  
<https://vk.com/tutortsu>