

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

« 14 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



## Предпринимательство

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<i>системного анализа и математического моделирования</i>		
Учебный план	<i>02.03.02</i>	<i>Фундаментальная информатика и</i>	<i>информационные технологии</i>
	<i>Направленность (профиль) «Искусственный интеллект и разработка программных продуктов»</i>		
Форма обучения	<i>очная</i>		
Общая трудоёмкость	<i>2 з.е.</i>		
Часов по учебному плану	<i>72</i>		
в том числе:			
аудиторная контактная работа	<i>33.85</i>		
самостоятельная работа	<i>38.15</i>		
Вид контроля в семестрах			
Зачет с оценкой	<i>3 семестр – зачет</i>		

Программу составил:

канд. физ.-мат. наук, доцент

доцент кафедры системного анализа и математического моделирования

 Ж.Н. Зенкова

Рецензент:

канд. физ.-мат. наук, доцент,

доцент кафедры теории вероятностей и математической статистики

 Т.В. Кабанова

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательство» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.10.2021 г. № 08).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры системного анализа и математического моделирования

Протокол от 03 июня 2021 г. № 26

Заведующий кафедрой системного анализа  
и математического моделирования,  
д-р физ.-мат. наук, доцент

 Ю.Г. Дмитриев

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,  
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

### **Цель освоения дисциплины**

**Цель** – освоение базового материала о предпринимательстве в РФ, а также методик расчётов показателей, связанных с предпринимательской деятельностью и оценкой ее эффективности.

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Предпринимательство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», входит в модуль «Экономика и предпринимательство».

Пререквизиты дисциплины: «История (история России, всеобщая история)»

Постреквизиты дисциплины: «Менеджмент в IT-отрасли».

### **2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

Таблица 1.

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование результатов обучения</b> (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	ОР-2.1.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач в сфере предпринимательства в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.
	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ОР-2.2.1. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	ОР-2.3.1. Умеет решать конкретные задачи за установленное время.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.	ОР-3.1.1. Умеет определить свою роль в команде и эффективно ее реализовывать.
	ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.	ОР-3.2.1. Знает основные стратегии сотрудничества и командные роли для достижения поставленной цели.
	ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в	ОР-3.3.1. Умеет различать особенности поведения различных групп людей, с которыми взаимодействует.

	соответствии с ними.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.	ОР-6.1.1. Умеет распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.
	ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.	ОР-6.2.1. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.
	ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.	ОР-6.3.1. Умеет реализовать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ОР-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ОР-10.2.1. Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>33.85</b>	<b>33.85</b>
Лекции (Л):	16	16
Семинары	16	16
Групповые консультации	1.6	1.6
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>38.15</b>	<b>38.15</b>
- изучение учебного материала, публикаций	10	10
- подготовка доклада, сообщения	10	10
- выполнение творческого задания	10	10
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	8.15	8.15
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### 3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с т р	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	<b>Раздел 1. Предпринимательство</b>		3		<b>14</b>	1, 2	ОР-2.1.1; ОР-2.2.1; ОР-2.3.1;
1.	Предпринимательство	Л	3		2		
		Семинары	3		2		
	Форма СРС: - подготовка доклада, сообщения - выполнение творческого задания - изучение учебного материала, публикаций	СРС	3		10		
	<b>Раздел 2. Предприятие</b>		3		<b>24</b>	1, 2, 3	ОР-6.1.1; ОР-6.1.2; ОР-6.1.3;
2.	Предприятие	Л	3		7		
		Семинары	3		7		
	Форма СРС: - подготовка доклада, сообщения - выполнение творческого задания - изучение учебного материала, публикаций	СРС	3		10		
	<b>Раздел 3. Системный подход к управлению предприятием</b>		3		<b>24</b>	4, 5, 6	ОР-10.1.1; ОР-10.2.1.
3.	Системный подход к управлению предприятием	Л	3		7		
		Семинары	3		7		
	Форма СРС: - подготовка доклада, сообщения - выполнение творческого задания - изучение учебного материала, публикаций	СРС	3		10		
	Консультации в период теоретического обучения	Консультация	3		<b>1.6</b>		
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета</b>	СРС	3		<b>8.15</b>		
	<b>Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета</b>	З	3		<b>0.25</b>		

#### **4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины**

Занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий с использованием презентационной техники. Самостоятельная работа в основном нацелена на закрепление пройденного материала, а также на разбор ситуаций, возникающих в процессе предпринимательской деятельности.

Часть разделов курса также вынесена на самостоятельную работу.

**Предпринимательство.** Понятие предпринимательства. Предпринимательские способности. Юридические аспекты предпринимательства. Проблемы и особенности организации предпринимательской деятельности в РФ.

**Предприятие.** Активы предприятия. Предмет экономики предприятия (фирмы). Отличие предметной области дисциплины от предметных областей микроэкономики и макроэкономики. Определение предприятия, фирменное наименование предприятия. Признаки классификации предприятий. Уставный капитал предприятия. Основные фонды предприятия. Классификация основных фондов. Аренда основных фондов, лизинг. Оборотные средства предприятия.

**Финансовая система предприятия.** Финансовые ресурсы предприятия. Структура финансовых ресурсов. Классификация затрат. Себестоимость. Структура себестоимости. Затраты относящиеся на себестоимость продукции. Смешанные затраты. Затраты, относимые на финансовый результат (счет «Прибыли-Убытки»). Затраты, погашаемые за счет чистой прибыли. Источники снижения затрат, управление затратами.

**Прибыль.** Связь прибыли и валового дохода. Налогообложение прибыли. Распределение прибыли. Фонды распределения прибыли: назначения, потребления, социальной сферы, валютных отчислений, резервный фонд, прибыль к распределению и нераспределенная прибыль. Факторы, влияющие на прибыль.

**Система управления и структура предприятия.** Структура предприятия. Модели управления предприятием: бюрократический тип, линейно-штабная, функциональная, матричная структуры. Смешанный тип управления. Роль личности руководителя в эффективности работы предприятия. Классификация планов в зависимости от сроков, функций, видам изделий и работ, уровням управления. Производственные мощности. Место и роль MRP-, MRP-II и ERP-систем в задачах планирования производства.

**Кадровая политика предприятия.** Трудовые ресурсы предприятия. Классификация персонала. Классификация промышленно-производственного персонала. Кадровая политика предприятия. Мотивация персонала. Факторы, влияющие на мотивацию. Аксиомы работы с персоналом.

**Системный подход к управлению предприятием.** Понятие системного подхода к управлению предприятием, особенности его применения на макро- и микроуровнях. Примеры реализации системного подхода в мировой и российской практике бизнеса: японская система логистики Канбан, система Lean Production, системы Just-in-Time, Just-in-Time-II; DDT – логистика, ориентированная на спрос, система VMI – запасы, управляемые поставщиком и пр. Логистическая система, ее цели и задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Приложении 1 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

##### **4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение**

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания, количество страниц
1.		Введение в предпринимательство для ИТ-проектов. Электронный ресурс. Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 123 с. Электронный ресурс: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79703.html">http://www.iprbookshop.ru/79703.html</a>	Ай Пи Эр Медиа	2019 г., 123 с.
2.	Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А.	Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО: Учебник и практикум. 332 с. Эл. Ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/book/BE95C40C-7DD1-4F2D-97EB-C731C436DC6E">http://www.biblio-online.ru/book/BE95C40C-7DD1-4F2D-97EB-C731C436DC6E</a>	Юрайт	2018 г., 332 с.
3.	Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А.	Основы бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум. 330 с. Эл. ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70">http://www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70</a>	Юрайт	2018 г., 330с.
4.	Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А.	Настольная книга предпринимателя: практ. пособие: Практическое пособие. 330 с. Эл. ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70">http://www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70</a>	Юрайт	2018 г., 330 с.
5.	Дорман В.Н., Кельчевская Н.Р.	Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для академического бакалавриата : Учебное пособие. 134 с. Эл. ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/book/19BA664D-9438-48E1-8B1F-EA3DE74B28E8">http://www.biblio-online.ru/book/19BA664D-9438-48E1-8B1F-EA3DE74B28E8</a>	Юрайт	2018 г., 134 с.
6.	Зенкова Ж.Н.	Учебные материалы для курса "Экономика": учебное пособие. 42 с.: ил., табл. Эл. ресурс: <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000658710">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000658710</a>	ТГУ	2019 г., 42 с.

#### 4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] / Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ: [сайт]. – [Томск, 2011–2016]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.

#### **4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения**

MS PowerPoint, MS Excel.

#### **4.4. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов, проведения защиты проектов в конце семестра. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в научной библиотеке ТГУ.

#### **5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Основой обучения является курс лекций, читаемый преподавателем. Для самостоятельной работы и дополнительного расширения круга знаний рекомендуется использовать литературу, приведенную в разделе 4.1.

#### **6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину**

Зенкова Жанна Николаевна, канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и математического моделирования.

#### **7. Язык преподавания – русский язык.**