

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук  
А.В. Замятин  
« 11 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



## Основы информационной культуры

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Учебным центром Научной библиотеки
Учебный план	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Направленность (профиль) «Искусственный интеллект и разработка программных продуктов»
Форма обучения	очная
Общая трудоёмкость	2 з.е.
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторная контактная работа	10.75
самостоятельная работа	61.25
Вид(ы) контроля в семестрах	
экзамен/зачет/зачет с оценкой	1 семестр – зачет

Программу составил:

Директор Учебного центра Научной библиотеки ТГУ



В.И. Шуберт

Рецензент:

Ведущий библиотекарь Учебного центра Научной библиотеки ТГУ,



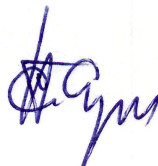
А.С. Мигурская

Рабочая программа дисциплины «Основы информационной культуры» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.10.2021 г. № 08).

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17.06. 20 21 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,  
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

### Цель освоения дисциплины

**Цель** – формирование основ информационной культуры бакалавра; обучение методам самообразования; выработка практических навыков по поиску, отбору, использованию и оформлению информации; воспитание стремления к постоянному углублению и обновлению знаний.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы информационной культуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», входит в модуль «Самоорганизация и саморазвитие».

Для освоения дисциплины необходимо иметь знания и владеть навыками работы с Интернет и офисными приложениями.

Пререквизиты дисциплины: нет.

Постреквизиты дисциплины: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, стационарная)».

### 2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.  ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).  ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.	ОР-1.1.1. Подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования;  ОР-1.2.1. Систематизировать информацию, полученную из разных источников.    ОР-1.4.1. создать и отредактировать профессионально ориентированные тексты различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-популярный, научно-деловой, публицистический стили; ОР-1.4.2 правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах;

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72
<b>Контактная работа:</b>	10.75	10.75
Практики (ПЗ)	10	10
Групповые консультации	0.5	0.5
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	61.25	61.25

- выполнение контрольной работы/контрольных заданий (кейс)	20	20
- изучение учебного материала, публикаций	20	20
- подготовка к лабораторным/практическим занятиям/коллоквиумам	16	16
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	5.25	5.25
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### 3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Семестр	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	<b>Раздел 1. Основы информационной культуры</b>		<b>1</b>		<b>72</b>		
1.1.	Научная библиотека в системе классического университета	ПЗ	1		1	Филимонов М. Р. Книжная сокровищница Сибири. К 100-летию со дня открытия Научной библиотеки Томского университета / М. Р. Филимонов ; Том. гос. ун-т ; под ред. Л. И. Боженко. - Томск : Издательство Томского университета, 1988. – 194 с.	ОР-1.2.1.
1.2	Сайт НБ НИ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска	ПЗ	<b>1</b>		1	Сайт Научной библиотеки ТГУ – <a href="https://lib.tsu.ru/">https://lib.tsu.ru/</a>	ОР-1.1.1., ОР-1.2.1.
1.3	Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж - каталог	ПЗ	1		1	1. Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <a href="https://koha.lib.tsu.ru/">https://koha.lib.tsu.ru/</a> 2. Имидж каталог Научной библиотеки ТГУ – <a href="https://slic.tsu.ru/">https://slic.tsu.ru/</a>	ОР-1.1.1., ОР-1.2.1
1.4.	Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы	ПЗ	1		1	1. Гендина Н. И. Информационная культура личности : в 2 ч. / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – Ч. 1. – 356 с. 2. Гендина Н. И. Информационная культура личности : в 2 ч. / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – Ч. 2. – 308 с	ОР-1.1.1., ОР-1.2.1
1.5	Система научной литературы.	ПЗ	<b>1</b>		1	1. Справочно–поисковый аппарат библиотеки : учебник / Г. Ф. Гордукалова [и др.] ; под ред. И. С. Пилко. – СПб. : Профессия, 2015. – 287 с. 2. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации	ОР-1.1.1., ОР-1.2.1

						/ Г. Ф. Гордукалова. – СПб. : Профессия, 2015. – 543 с.	
1.6	Технология работы с отечественными электронными ресурсами	ПЗ	1		1	1. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Indices">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Indices</a> 2. ЭБС Лань – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. ЭБС Консультант студента – <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> 4. Образовательная платформа Юрайт – <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 5. ЭБС ZNANIUM.com – <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> 6. ЭБС IPRbooks – <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ОП-1.1.1., ОП-1.2.1
1.7	Технология работы с зарубежными электронными ресурсами	ПЗ	1		2	1. Springer – <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> 2. Web of Science – ( <a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a> ) 3. Scopus – <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> 4. Science Direct – <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> 5. Taylor&Francis – <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a> 6. Sage – <a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>	ОП-1.1.1., ОП-1.2.1
1.8	Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы	ПЗ	1		2	1. Методические указания к оформлению результатов научно-исследовательских работ и иных отчетных материалов обучающихся в рамках учебного процесса в Национальном исследовательском Томском государственном университете : утверждено протоколом дистанционного заседания метод. совета ТГУ от 22 апр. 2021 г. № 4. – Томск 2021. – 39 с.	ОП-1.4.1., ОП-1.4.2
	Выполнение контрольной работы/контрольных заданий (кейс)	СРС			20		
	Изучение учебного материала, публикаций	СРС			21.25		
	Подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	СРС			20		
	Консультации в период теоретического обучения	Консультации			0.5		

	Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета	3	1		0.25		
--	--	---	---	--	------	--	--

#### **4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины**

Занятия будут проходить в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий. В учебном процессе используются интерактивные формы обучения: практические работы с использованием электронного и имидж каталогов, баз данных и информационных ресурсов, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint. Самостоятельная работа включает в себя:

1. поиск информации по сайту НБ НИ ТГУ
2. поиск информации по теме исследования в отечественных электронных ресурсах;
3. поиск информации по теме исследования в зарубежных электронных ресурсах;
4. составление предварительных списков литературы по теме исследования на базе
5. изученных электронных ресурсов и баз данных;
6. доработку библиографические описания документов в соответствии с требованиями Р 7.0.100–2018.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Приложении 1 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

##### **4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение**

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания, количество страниц
Основная литература				
1.	Гендина Н. И.	Информационная культура личности : часть 1	Юрайт	2021 г., 356 с.
2.	Гендина Н. И.	Информационная культура личности : часть 2	Юрайт	2021 г., 308 с.
Дополнительная литература				
4.	Гордукалова Г. Ф.	Технологии анализа и синтеза профессиональной информации	Профессия	2015 г., 543 с.
5.	Гордукалова Г. Ф.	Справочно–поисковый аппарат библиотеки	Профессия	2015 г., 287 с.
6.	Филимонов М. Р.	Книжная сокровищница Сибири	Издательство Томского университета	1988 г., 151 с.
7.		Методические указания к оформлению результатов научно-исследовательских работ и иных отчетных материалов обучающихся в рамках учебного процесса в Национальном исследовательском Томском государственном университете		2021 г. 39с.

##### **4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные**



1. Сайт Научной библиотеки ТГУ – <https://lib.tsu.ru/>
2. Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>
3. Имидж каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://slic.tsu.ru/>
4. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
5. ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
8. ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
9. ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
10. Springer – <http://link.springer.com/>
11. Web of Science – (<http://apps.webofknowledge.com/>)
12. Scopus – <http://www.scopus.com/>
13. Science Direct – <http://www.sciencedirect.com/>
14. Taylor&Francis – <http://www.tandfonline.com/>
15. Sage – <http://online.sagepub.com/>

#### **4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения**

Microsoft Office 2021; Мой офис, публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

#### **4.4. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов, проведения защиты проектов в конце семестра. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в Научной библиотеке ТГУ.

#### **5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Студенту для решения типовых задач в заданиях в курсе Moodle представлены все ссылки на электронные ресурсы, по которым необходимо будет производить поиск и анализ информации. Для задач связанных оформлением списков литературы представлена ссылка на методические указания к оформлению результатов научно-исследовательских работ и иных отчетных материалов обучающихся в рамках учебного процесса.

#### **6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину**

Шуберт Вячеслав Игоревич, директор Учебного центра Научной библиотеки ТГУ.

#### **7. Язык преподавания – русский язык.**