

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

2022 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(Оценочные средства по дисциплине)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

по направлению подготовки

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) подготовки:

Искусственный интеллект и разработка программных продуктов

ОС составил(и):

Старший преподаватель кафедры
физической культуры и спорта



Т.А. Иноземцева

Рецензент:

д-р пед. наук, профессор,
декан факультета физической культуры



В.Г. Шилько

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМKN)

Протокол от 12.03, 2022 г. № 4

Председатель УМК ИПМKN,
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Оценочные средства (ОС) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе их формирования.

ОС разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
			зачтено	незачтено

<p>УК-7 – Способен поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельнос</p>	<p>ИУК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Умеет Понимать роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Имеет четкое представления об изучаемом материале</p> <p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>	<p>Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки при выборе методов и средств</p>
---	--	---	--	--

Балльно-рейтинговая система оценки по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

	Базовый блок										
Разделы дисциплины	Теоретический раздел			Методико-практический раздел		Самостоятельная работа студента		Итого за семестр (min)			
Виды контроля	Тестирование в системе Moodle (min – max)			Диагностика физического развития (min)		Выполнение задания по теме (min – max)		1 семестр		6 семестр	
Оценка	3 – 5 б			5 б		1 – 4 б		10 б		10 б	
	Вариативный блок Элективный курс										
Разделы дисциплины	Учебно-тренировочные занятия	Участие в спортивных соревнованиях ТГУ			Контрольный раздел		Итого за семестр (min)				
		В качестве участника (min – max)	В качестве судьи (min – max)	Организатор фан-клуба (min – max)	Тестирование уровня СТП (min – max)	Тестирование уровня ФП (min – max)					
Семестры	В каждом семестре					Весенний семестр	Осенний семестр		Весенний семестр		
							1 курс	2, 3 курс	1, 2 курс	3 курс	
Группа здоровья	Основное отделение										
Основная группа	1 занятие = 1 балл	1 – 15 б	1 – 15 б	2 – 10 б	9 – 15 б	15 – 25 б	25 б	40 б	55 б	35 б	
Подготовительная группа		1 – 15 б Разрешение врача	1 – 15 б	2 – 10 б	9 – 15 б	10 – 25 б	25 б	40 б	50 б	30 б	
	Специальное отделение										
Специальная медицинская группа	1 занятие = 1,5 балла	1 – 15 б Разрешение врача	1 – 15 б	2 – 10 б		Тесты для СМГ 1 б	25 б	45 б	45 б	25 б	
Группа ЛФК		1 – 15 б Шахматы	1 – 15 б	2 – 10 б		Тесты для ЛФК 1 б	25 б	45 б	45 б	25 б	
Освобожденные от практических занятий по ФК	Реферат 50 баллов	1 -15 б Шахматы	1 – 15 б	2 – 10 б			50 б	50 б	50 б	50 б	

СТП - спортивно-техническая подготовленность, ФП - физическая подготовленность.

*Разделы, выделенные **цветом** являются обязательными для выполнения.

Оценка работы студента по дисциплине «Физическая культура» в рейтинговых баллах

Виды контроля	Базовый блок	Вариативный блок Элективные курсы
	Оценка	Оценка
1. Теоретический раздел Тестирование в системе Moodle	60% -правильных ответов – 3 б 60 – 85 % правильных ответов - 4 б 85 – 100% правильных ответов - 5 б	
2. Методико-практический раздел Диагностика физического развития	5 тестов – 5 б (каждый тест – 1 б)	
3. Самостоятельная работа студента Практические задания	1 задание – 1 б	
Практический раздел		
4. Посещение учебно-тренировочных занятий		1 занятие - 1 б основное отделение 1 занятие - 1,5 б специальное отделение
5. Судейство соревнований		Судейство 3-х игр – 1 б Судейство 1 соревнования в циклических и силовых видах – 3 б
6. Участие в соревнованиях		1 игра – 1 б 1 дистанция – 1 б
7. Участие в спортивно-массовых мероприятиях ТГУ («Миля мира», «Зимние забавы» и др.		1 мероприятие – 2 б
8. Организация фан-клуба		1 вид спорта – 2 б
9. Тестирование уровня спортивно-технической подготовленности		Тест № 1 – от 1 до 5 б Тест № 2 – от 1 до 5 б Тест № 3 – от 1 до 5 б
10. Тестирование уровня физической подготовленности		1.Бег 100 м от 1 до 5 б 2.Бег 3000 м (юн), 2000 м (дев)- от 1 до 5 б 3. Прыжок в длину с места от 1 до 5 б 4. Наклон, стоя на гимнастической скамейке от 1 до 5 б 5. Подтягивание на перекладине (юн), сгибание-разгибание рук в упоре лежа (дев) от 1 до 5 б

ОЦЕНКА УРОВНЯ СПОРИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

**Контрольные нормативы специализации
«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ОФП)»**

1. Челночный бег, сек.

ЮНОШИ		1	2	3	4	5
	I курс	19,5	19,2	18,0	15,5	14,5
	II курс	19,2	18,0	17,8	15,3	14,3
	III курс	18,0	17,8	17,5	15,1	14,1
ДЕВУШКИ		1	2	3	4	5
	I курс	20,0	19,7	19,5	18,0	17,0
	II курс	19,5	19,2	19,0	17,5	16,8
	III курс	19,0	18,7	18,5	17,3	16,5

2. Приседания, количество раз за 30 секунд.

ЮНОШИ		1	2	3	4	5
	I курс	20	23	24	25	26
	II курс	22	24	25	26	28
	III курс	23	25	26	27	28
ДЕВУШКИ		1	2	3	4	5
	I курс	15	16	18	19	20
	II курс	18	20	21	22	23
	III курс	20	22	23	24	25

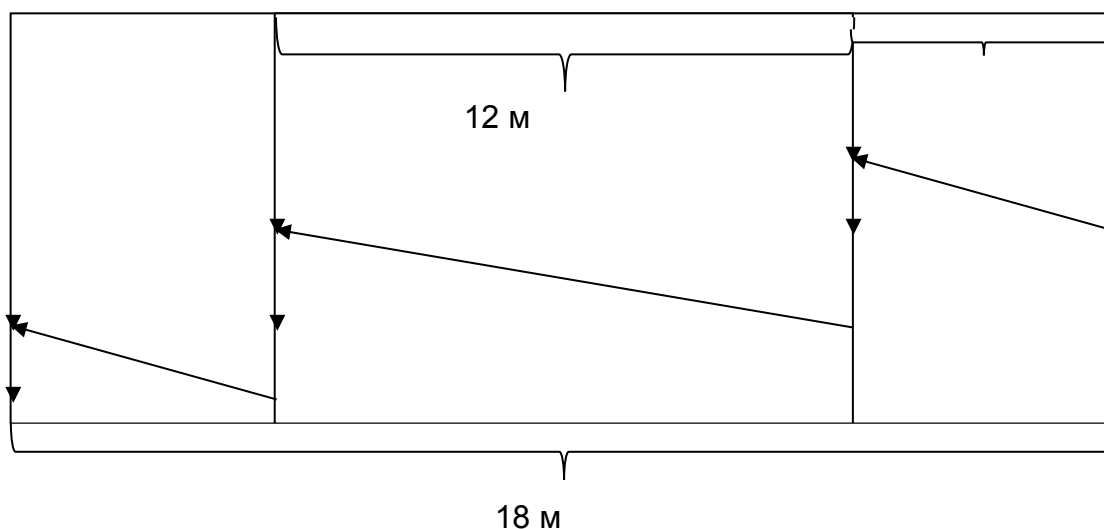
3. Угол 45⁰, сек.

ДЕВУШКИ		1	2	3	4	5
	I курс	35	38	40	50	60
	II курс	40	43	45	55	70
	III курс	45	47	50	60	80

4. Отжимания, количество раз.

ЮНОШИ		1	2	3	4	5
	I курс	10	13	15	20	30
	II курс	15	18	20	25	40
	III курс	20	23	25	30	45

ТЕСТ № 1: Челночный бег по схеме



ТЕСТ № 2: Количество приседаний за 30 сек.

ТЕСТ № 3: Упражнение на мышцы брюшного пресса. И.П.: упор сзади на предплечья, сидя на горизонтальной поверхности, удержание ног под углом 45°.

ТЕСТ № 4: Сгибание-разгибание рук в упоре лежа на полу.

Контрольные нормативы для юношей специализации «БОДИБИЛДИНГ»

Результат определяется по сумме трех упражнений (приседание, жим лежа, становая тяга)

Весовая категория	оценка	1 курс	2 курс	3 курс
до 52 кг	5	195 кг	210 кг	240 кг
	4	185 кг	200 кг	225 кг
	3	175 кг	190 кг	210 кг
	2	165 кг	180 кг	195 кг
	1	155 кг	170 кг	180 кг
до 56 кг	5	210 кг	225 кг	250 кг
	4	200 кг	215 кг	235 кг
	3	190 кг	205 кг	220 кг
	2	180 кг	195 кг	205 кг
	1	170 кг	185 кг	195 кг
до 60 кг	5	230 кг	250 кг	280 кг
	4	220 кг	240 кг	265 кг
	3	210 кг	230 кг	255 кг
	2	200 кг	220 кг	245 кг
	1	190 кг	210 кг	235 кг
до 67,5 кг	5	250 кг	270 кг	305 кг
	4	240 кг	260 кг	290 кг
	3	230 кг	250 кг	280 кг
	2	220 кг	240 кг	270 кг
	1	210 кг	230 кг	260 кг
до 75 кг	5	270 кг	290 кг	330 кг
	4	260 кг	280 кг	310 кг
	3	250 кг	270 кг	300 кг
	2	240 кг	260 кг	290 кг
	1	230 кг	250 кг	280 кг
до 82,5 кг	5	290 кг	305 кг	350 кг
	4	280 кг	295 кг	335 кг
	3	270 кг	285 кг	320 кг
	2	260 кг	275 кг	305 кг
	1	250 кг	265 кг	285 кг
до 90 кг	5	305 кг	330 кг	375 кг
	4	295 кг	320 кг	355 кг
	3	285 кг	310 кг	345 кг
	2	275 кг	300 кг	330 кг
	1	265 кг	290 кг	320 кг
до 100 кг	5	330 кг	345 кг	390 кг
	4	320 кг	335 кг	370 кг

	3	310 кг	325 кг	350 кг
	2	300 кг	315 кг	340 кг
	1	290 кг	305 кг	330 кг
свыше 100 кг	5	345 кг	360 кг	410 кг
	4	335 кг	350 кг	390 кг
	3	325 кг	340 кг	370 кг
	2	315 кг	330 кг	360 кг
	1	305 кг	310 кг	350 кг

**Контрольные нормативы для девушек специализации
«ФИТНЕСС»**

	Жим лежа, кг	Приседание, кг	Пресс, количество раз	Оценка
Осенний семестр				
I курс	12,5	20	10	1
	15	22,5	15	2
	17,5	25	18	3
	20	27,5	20	4
	22,5	30	25	5
II курс	15	22,5	15	1
	17,5	25	18	2
	20	27,5	20	3
	22,5	30	25	4
	25	32,5	30	5
III курс	17,5	25	18	1
	20	27,5	20	2
	22,5	30	25	3
	25	32,5	30	4
	27,5	35	35	5
Весенний семестр				
	Жим лежа, кг	Приседание, кг	Пресс, количество раз	Оценка
I курс	15	25	15	1
	17,5	27,5	18	2
	20	30	20	3
	22,5	32,5	25	4
	25	35	30	5
II курс	17,5	27,5	18	1
	20	30	20	2
	22,5	32,5	25	3
	25	35	30	4
	27,5	37,5	35	5
III курс	20	30	20	1
	22,5	32,5	25	2
	25	35	30	3
	27,5	37,5	35	4
	30	40	40	5

Контрольные нормативы специализации «АЭРОБИКА»
Тест для определения силовой выносливости мышц ног и брюшного пресса

Оборудование: секундомер.

Исходное положение: лежа на спине, прямые ноги вместе, руки вдоль туловища.

Процедура тестирования: по сигналу студентка поднимает прямые ноги и удерживает их под углом 45^0 относительно поверхности пола. Задача сохранить такое положение как можно дольше.

Результат: время в секундах.

Тест для определения гибкости позвоночника и подвижности тазобедренных суставов

Оборудование: измерительная лента.

Исходное положение: сидя, ноги максимально врозь.

Процедура тестирования: студентка выполняет медленный наклон вперед, руки вперед, ладони вниз.

Результат: расстояние от уровня пяток до кончиков пальцев рук в сантиметрах.

Тест для определения способности к согласованности движений

Оборудование: секундомер.

Исходное положение: основная стойка.

Процедура тестирования: по сигналу студентка из основной стойки принимает упор присев, затем прыжком перемещается в упор лежа, упор лежа ноги врозь, упор лежа, упор присев и в исходное положение. По возвращению студентки в исходное положение засчитывается 1 очко.

Результат количество очков за 15 сек.

	УГОЛ 45^0 , сек.	НАКЛОН, см.	КООРДИНАЦИЯ раз	ОЦЕНКА
--	--------------------	-------------	--------------------	--------

I курс	15	10	1	1
	30	20	2	2
	60	30	4	3
	80	40	5	4
	120	50	6	5
II курс	20	15	2	1
	40	25	3	2
	60	35	5	3
	100	45	6	4
	150	55	7	5
III курс	30	20	3	1
	60	30	4	2
	80	40	6	3
	120	50	7	4
	180	60	8	5

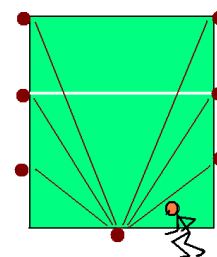
Контрольные нормативы специализации «ВОЛЕЙБОЛ»

Тест «Ёлочка».

Тест предназначен для определения стартовой скорости и ловкости, связанной с изменением направления движения и чередованием ускорения и торможения.

Методика выполнения.

В зале на волейбольной площадке ставятся набивные мячи (7 штук). Занимающийся обязан коснуться всех мячей, возвращаясь, каждый раз к центральному мячу, сначала с одной стороны площадки, начиная с дальнего мяча, затем – с другой. По первому касанию центрального мяча включается секундомер, по последнему касанию центрального мяча – секундомер выключается.



Упражнения	Год обучения	Результаты и оценки.									
		Мужчины					Женщины				
Тест «Ёлочка» (сек.)		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	1	25	26	27	28	30	27	29	31	33	35
	2	24,5	25,5	26,5	27,5	29,5	26,5	28,5	30,5	32,5	34,5
	3	24	25	26	27	29	26	28	30	32	34

«Нижняя передача».

Оценивается техническое выполнение передачи двумя руками снизу в стену. (Наклон корпуса 1 балл, опора на переднюю часть стопы 1 балл, согнутые ноги 1 балл, руки прямые, прием на предплечья 1 балл, отбивание мяча за счет движения ног, плеч, корпуса 1 балл).

Методика выполнения.

В исходном положении, стоя у стены на расстоянии не ближе 120 см, выполнять нижнюю передачу 10-15 раз. За каждую ошибку в технике исполнения снимается 1 балл.

Упражнения	Результаты и оценки.	
	Мужчины	Женщины

Техника нижней передачи мяча. (техника выполнения) Для мужчин и женщин 1,2,3 курсов.	5	4	3	2	1
	Без ошибок	1 ошибка	2 ошибки	3 ошибки	4 ошибки

«Верхняя передача».

Оценивается количество передач в баскетбольное кольцо с линии штрафных бросков с собственного подбрасывания мяча.

Методика выполнения.

Выполнить 10 передач сверху двумя руками в баскетбольное кольцо(без отскока от щита). Не наступая на линию штрафных бросков. Оценивается количество попаданий из 10 попыток.

Упражнения	Год обучения	Результаты и оценки.									
		Мужчины					Женщины				
Передача мяча сверху двумя руками.(кол-во попаданий)		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	2	6	5	3	2	1	6	5	3	2	1
	3	7	5	4	2	1	7	5	4	2	1

Контрольные нормативы специализации «БАСКЕТБОЛ»

«Обводка трапеции с выполнением броска в кольцо»

Тест предназначен для определения технических навыков владения мячом.

Методика выполнения.

По сигналу от лицевой линии ведение мяча правой рукой, обводка трапеции, с двух шагов выполняется бросок мяча в корзину. После попадания снять мяч, выполнить ведение в обратном направлении левой рукой, выполнить бросок мяча в корзину с двух шагов. Секундомер выключается при попадании мяча в корзину. Попадания обязательны. Оценка определяется временем выполнения.

Упражнения	Год обучения	Результаты и оценки.									
		Мужчины					Женщины				
Обводка трапеции с выполнением броска в кольцо (сек.)		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	1	10,6	11,0	12,0	13,0	14,0	11,6	12,0	13,0	14,5	15,5
	2	10,3	10,8	11,5	12,5	13,5	11,3	11,8	12,5	14,0	15,0
	3	10,1	10,6	11,0	12,0	13,0	11,2	11,6	12,2	13,8	14,8

«Броски со средней дистанции».

Тест предназначен для определения навыков точного броска со средней дистанции.

Методика выполнения.

Броски выполняются с произвольно выбранной точки в 4 -5 м от щита одной рукой. Выполняется 10 бросков, отсчет ведется с первого попадания.

Упражнения	Год обучения	Результаты и оценки.									
		Мужчины					Женщины				
Броски со средней дистанции (кол- во попаданий)		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	1	7	6	5	4	2	7	6	5	4	2
	2	8	7	6	5	3	8	7	6	5	3
	3	8	7	6	5	3	8	7	6	5	3

«Штрафные броски».

Тест предназначен для определения навыков точного броска с линии штрафных бросков.

Методика выполнения.

Выполнить 10 бросков с линии штрафных бросков, начиная отсчет с первого попадания. Оценка выставляется по количеству попаданий.

Упражнения	Год обучения	Результаты и оценки.									
		Мужчины					Женщины				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Штрафные броски (кол-во попаданий)	1	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
	2	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
	3	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2

Контрольные нормативы специализации «ФУТБОЛ»

«Ведение мяча в коридоре».

Оценка технических навыков ведения мяча на максимальной скорости.

Методика выполнения.

Обозначить коридор из 10 фишек, расстояние между ними 1м.

По сигналу ведение мяча между фишками туда и обратно на скорость. Фишки не задевать.

Оценивается скорость ведения мяча.

Оценка	Год обучения	5	4	3	2	1
Результат (с)	1	16	17	18	19	20
	2	15,5	16,5	17,5	18,5	19,5
	3	15	16	17	18	19

«Удары серединой подъема по неподвижному мячу с разбега в квадрат».

Оценка технических навыков ударов по неподвижному мячу с разбега и точности попаданий.

Методика выполнения.

На земле (полу) обозначается квадрат 5м х 5м. Расстояние от мяча до квадрата 25 м.

Выполнить 10 ударов по мячу с разбега. Мяч должен пролететь по воздуху и приземлиться в квадрате. Оценивается количество попаданий из 10 попыток.

Оценка	Год обучения	5	4	3	2	1
Результат (кол-во попаданий из 10)	1	5	4	3	2	1
	2	6	5	4	3	2
	3	7	6	5	4	3

«Жонглирование мячом».

Оценка технических навыков владения мячом.

Методика выполнения

Подбивание мяча (жонглирование) подъемом внутренней, внешней части стопы, пяткой; мяч не должен касаться земли.

Оценка	Год обучения	5	4	3	2	1
Результат (кол-во раз)	1	30	25	20	15	10
	2	35	30	25	20	15

	3	40	35	30	25	20
--	----------	----	----	----	----	----

Контрольные нормативы специализации «ШАХМАТЫ»

КУРС	РЕГЛАМЕНТ ВРЕМЕНИ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	КОЛИЧЕСТВО ЗАДАЧ	ОЦЕНКА				
				1	2	3	4	5
I	10 минут	Мат в 1 ход	5	1	2	3	4	5
		Мат в 2 хода	5	1	2	3	4	5
		Мат в 3 хода	5	1	2	3	4	5
II	8 минут	Мат в 1 ход	5	1	2	3	4	5
		Мат в 2 хода	5	1	2	3	4	5
		Мат в 3 хода	5	1	2	3	4	5
III	5 минут	Мат в 1 ход	5	1	2	3	4	5
		Мат в 2 хода	5	1	2	3	4	5
		Мат в 3 хода	5	1	2	3	4	5

Контрольные нормативы специализации «КАРАТЭ-ДО»

Девушки

	1 курс					2 курс					3 курс				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Отжимание на кулаках, раз	5	10	13	15	18	6	12	14	16	19	7	14	16	18	20
Пресс, раз	20	25	30	35	40	22	27	33	38	42	25	30	35	40	45
Челночный бег (10м x 10раз), сек.	32	31	30	29	28	31	30	29	28	27	30	29	28	27	26
Аттестационная программа	б	ж	к	з	сс	ж	к	з	сс	тс	к	з	сс	тс	ск

Юноши

	1 курс					2 курс					3 курс				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Отжимание на кулаках, раз	12	19	21	23	25	17	24	26	28	30	22	29	31	33	35
Пресс, раз	20	25	30	35	40	22	27	33	38	42	25	30	35	40	45
Челночный бег (10м x 10раз), сек.	29	28	27	26	25	28	27	26	25	24	27	26	25	24	23
Аттестационная программа	б	ж	к	з	сс	ж	к	з	сс	тс	к	з	сс	тс	ск

Примечание: знание (умение выполнить) программы или сдача аттестационной комиссии

б – белый пояс (9 кю)

ж – желтый пояс (8 кю)

к – красный пояс (7 кю)

з – зеленый пояс (6 кю)

сс – светло-синий пояс (5 кю)

тс – темно-синий пояс (4 кю)

ск – светло-коричневый пояс (3 кю)

Контрольные нормативы специализации «ПЛАВАНИЕ»

1 курс

кроль на груди, 50 м, сек.	оценка	5	4	3	2	1
	мужчины	40	44	48	54	58
	женщины	45	48	51	56	61

техника выполнения старта кролем на груди, оценка	оценка	5	4	3	2	1
	мужчины	5	4	3	2	1
	женщины	5	4	3	2	1

техника выполнения поворота кролем на груди, оценка	оценка	5	4	3	2	1
	мужчины	5	4	3	2	1
	женщины	5	4	3	2	1

2 курс

кроль на груди, 50 м, сек.	оценка	5	4	3	2	1
	юноши	38	42	46	49	51
	девушки	43	47	50	55	59

основной стиль 50 м, сек.	оценка		5	4	3	2	1
	брасс	юноши	55	60	66	70	75
		девушки	62	65	69	71	75
	спина	юноши	52	54	56	58	60
		девушки	57	59	64	68	70
	дельфин	юноши	50	52	54	56	58
		девушки	60	62	64	66	68

200 м вольным стилем, мин.	оценка	5	4	3	2	1
	юноши	4.00	4.10	4.32	4.42	4.55
	девушки	4.30	4.45	5.05	5.15	5.25

3 курс

кроль на груди, 50 м, сек.	оценка	5	4	3	2	1
	юноши	36	40	44	48	50
	девушки	42	46	49	54	58

основной стиль 50 м, сек.	оценка		5	4	3	2	1
	брасс	юноши	52	57	62	67	70
		девушки	60	63	66	69	72
	спина	юноши	50	52	54	56	58
		девушки	55	57	61	65	68
	дельфин	юноши	46	48	50	52	54
		девушки	58	60	62	64	66

200 м вольным стилем, мин.	оценка	5	4	3	2	1
	юноши	3.50	4.00	4.20	4.40	4.50
	девушки	4.15	4.40	4.55	5.10	5.15

Контрольные нормативы по специализации «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»

Техника лыжных ходов.

Тест предназначен для определения технических навыков в передвижении на лыжах классическим и коньковым ходами.

Методика выполнения попеременного двухшажного хода:

Цикл движений состоит из двух скользящих шагов и сопровождающих их отталкиваний разноименными палками на каждый шаг.

Методика выполнения одновременного одношажного хода:

Цикл движений состоит из одного скользящего шага и одновременного толчка палками с последующим скольжением на двух лыжах.

Методика выполнения конькового хода:

Цикл движений состоит из 2 фаз:

1) делается скользящий шаг правой ноги вперед-вправо с одновременным навалом на палки и толчком левой ноги (внутреннего ребра лыжи) назад-влево с последующим скольжением на правой лыже.

2) делается скользящий шаг левой ноги вперед-влево (вес тела переносится на левую ногу) с одновременным отталкиванием палок и толчком правой ноги (внутреннего ребра лыжи) назад-вправо с последующим скольжением на левой лыже.

Оценка	5	4	3	2	1
Результат	Безошибочное выполнение	Малые недочеты или 1 ошибка	2-3 ошибки	Грубые ошибки (4 и более)	Очень грубые ошибки

Прохождение дистанции на время классическим ходом.

Тест предназначен для определения практических навыков в передвижении на лыжах классическим ходом.

	Девушки 3км				
	5	4	3	2	1
1 КУРС	14.45	15.45	17.15	18.45	20.45
2 КУРС	14.30	15.30	17.00	18.30	20.30
3 КУРС	14.15	15.15	16.45	18.15	20.15
	Юноши 5км				
	5	4	3	2	1
1 КУРС	21.00	22.20	24.40	26.20	28.50
2 КУРС	20.40	22.00	24.20	26.00	28.30
3 КУРС	20.20	21.40	24.00	25.40	28.10

Прохождение дистанции на время коньковым ходом.

Тест предназначен для определения практических навыков в передвижении на лыжах коньковым ходом.

	Девушки 3км
--	-------------

	5	4	3	2	1
1 КУРС	14.15	15.15	16.35	18.15	20.15
2 КУРС	14.00	15.00	16.20	18.00	20.00
3 КУРС	13.45	14.45	16.05	17.45	19.45
	Юноши 5км				
	5	4	3	2	1
1 КУРС	20.00	21.20	23.50	25.20	27.50
2 КУРС	19.40	21.00	23.30	25.00	27.30
3 КУРС	19.20	20.40	23.10	24.40	27.10

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
Тесты и нормативные оценки по физической подготовленности для
студентов основного и спортивного отделений

ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА	ТЕСТ	ДЕВУШКИ					ЮНОШИ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
БЫСТРО ТА	Бег 100 м, с.	16.0	16.5	17.0	17.5	18.0	14.0	14.5	15.0	15.5	16.0
ВЫНОС ЛИВОСТЬ	Бег 2000 м, мин.	11.00	11.30	12.00	12.30	13.00	-	-	-	-	-
	Бег 3000 м, мин.	-	-	-	-	-	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00
СКОРОСТНО- СИЛОВЫЕ КАЧЕСТВА	Прыжок в длину с места, см	185	175	165	155	140	245	235	225	215	200
ГИБКОСТЬ	Наклон вперед, стоя на скамье, расстояние от кончиков пальцев до плоскости опоры, см.	20	15	10	5	0	16	12	8	4	0
СИЛОВЫЕ КАЧЕСТВА	Подтягива ние на перекла дине, раз	-	-	-	-	-	15	12	8	5	3
	Сгибание - разгибание рук в упоре лежа, раз	20	15	10	5	2	-	-	-	-	-

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

**Тесты и нормативные оценки по физической подготовленности
для студентов СПЕЦИАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Упражнения для девушек	ОЦЕНКА				
	1	2	3	4	5
1. 1. Поднимания туловища И.П.: лежа на спине, руки за головой в замок, ноги закреплены. Поднимание туловища до положения сидя, количество раз.	10	20	30	40	50
2. Приседания И.П.: ноги на ширине плеч, руки за головой в замок. Приседания, количество раз за 20 секунд.	0	5	10	15	20
3. Упражнение на гибкость И.П.: стоя на скамье, ноги вместе, руки вниз. Наклон вниз по линейке (колени не сгибать), см.	-5	0	5	10	15

Упражнения для юношей	ОЦЕНКА				
	1	2	3	4	5
1. Отжимания И.П.: упор лежа. Сгибание и разгибание рук, количество раз за 20 секунд.	0	5	10	15	20
2. Приседания И.П.: ноги на ширине плеч, руки за головой в замок. Приседания, количество раз за 20 секунд.	0	5	8	10	15
3. Упражнение на гибкость И.П.: стоя на скамье, ноги вместе, руки вниз. Наклон вниз по линейке (колени не сгибать), расстояние от уровня скамьи до кончиков пальцев рук, см.	-5	0	3	5	8

Упражнения для подгрупп с заболеваниями «А» «В» «С» «Д»	ОЦЕНКА				
	1	2	3	4	5
Д – Гибкость И.П.: сидя, прямые ноги врозь, пятки на линии нулевой отметки. Максимальный наклон вперед, расстояние от нулевой отметки до кончиков пальцев рук, см.	10	20	25	35	45
С – Сила мышц спины И.П. лежа на груди, руки за головой в замок, локти в сторону, ноги закреплены. Подъемы туловища, количество раз за 20 секунд.	0	5	10	15	20
А – Функциональная подготовка сердечно-сосудистой системы И.П.: основная стойка у степ-доски высотой 10 см, руки свободно. На счет 1-2 встать на доску, на счет 3-4 сойти с доски, количество раз за 20 секунд.	0	5	10	15	20
В – Сила мышц живота И.П.: упор сзади, сидя на полу. Удержание ног под углом 45°, сек.	10	20	30	40	50

Примеры тестов-опросников и тестов-заданий для контроля за уровнем усвоения теоретического материала и методических умений

Тест-задание по теоретическим основам физической культуры для студентов 1 курса

Под физической культурой обычно понимают:

- а) уровень физической подготовленности населения, обеспечиваемый занятиями физическими упражнениями;
- б) часть общей культуры, связанная преимущественно с физическим воспитанием;
- в) массовая форма занятий физическими упражнениями, направленная на укрепление здоровья населения;
- г) все ответы верны.

Физическое развитие - это

- а) процесс воспитания физических качеств человека;
- б) процесс овладения двигательными умениями и навыками;
- в) изменение морфо-функциональных свойств организма человека в течение жизни;
- г) нет верных ответов.

К показателям, характеризующим физическое развитие человека относятся

- а) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств;
- б) уровень физической подготовленности и спортивных результатов;
- в) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- г) показатели морфо-функциональных свойств организма.

Физическая подготовленность - это

- а) уровень развития физических качеств;
- б) то же самое, что физические кондиции;
- в) состояние двигательной сферы человека;
- г) все ответы верны.

К средствам физической культуры относят

- а) физические упражнения;
- б) режим труда, сна, питания;
- в) санитарно-гигиенические условия, физические упражнения;
- г) физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы.

Здоровье можно определить как...

- а) отсутствие болезней и физических дефектов;
- б) качество приспособления организма к условиям внешней среды;
- в) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;
- г) все ответы верны.

Здоровье в большей степени зависит от...

- а) экологических факторов;
- б) образа жизни человека;
- в) состояния системы здравоохранения;
- г) наследственности.

Образ жизни определяется

- а) уровнем, качеством и стилем жизни
- б) конституцией человека;
- в) привычными формами поведения;
- г) нет верных ответов.

Здоровый образ жизни предполагает

- а) активно развитую рефлексия;
- б) отказ от вредных привычек, культуру общения и сексуального поведения;
- в) рациональный двигательный режим, гигиену труда, отдыха и питания;
- г) все ответы верны.

Под рациональным питанием принято понимать:

- а) энергетический баланс между основными пищевыми веществами;
- б) сбалансированность по набору продуктов и калорийности;
- в) физиологический полноценный прием пищи с учетом пола, возраста и характера труда;
- г) все ответы верны.

Оптимальный двигательный режим студента

- а) характеризует тот уровень движений, который необходим для нормального функционального состояния организма;
- б) должен предостерегать от чрезмерно высоких нагрузок, которые могут привести к переутомлению, перетренированности, снижению работоспособности;
- в) 6-8 часов в неделю для мужчин и 5-7 часов для женщин;
- г) все ответы верны

Приступая к закаливанию, необходимо придерживаться следующих основных принципов:

- а) постепенности, систематичности, разнообразия средств;
- б) постепенного и максимального увеличения нагрузок, разнообразия используемых средств;
- в) учета индивидуальных особенностей, постепенности, систематичности;
- г) все ответы верны.

В каком режиме ходьба дает тренирующий эффект?

- а) 70 и более шагов в мин.;
- б) 100 - 110 шагов в мин.;
- в) 80-90 шагов в мин.;
- г) нет верных ответов.

Физкультурная пауза в большей мере способствует

- а) поддержанию работоспособности;
- б) ускоренной вработываемости организма;
- в) эмоциональной и волевой устойчивости;
- г) нет верных ответов.

Наилучшим показателем оптимальной нагрузки при выполнении утренней гигиенической гимнастики является

- а) пульс не более 150 ударов в мин.;
- б) самочувствие человека;
- в) количество упражнений;
- г) все ответы верны.

Укажите вид спорта наиболее целесообразный для совершенствования кардиореспираторной

а) водный слалом;
б) гимнастика;
в) лыжный спорт;
г) футбол

а) комплексных занятиях по физической культуре;
б) беге;
в) плавании;
г) спортивных играх.

а) лордоз;
б) кифоз;
в) сколиоз;
г) искривление

3) ЧСС;
б) АД;
в) ЖЕЛ;
г) ОГК.

а) прямая, изогнутая;
б) нормальная, округлая, х-образная;
в) нормальная, о-образная, х-образная;
г) нет верных ответов.

- г) способность выполнять работу с заданной скоростью;
- б) функции организма, позволяющие выполнять работу продолжительное время;
- в) способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
- г) способность человека выполнять движения с максимальными отягощениями.

***- одно из важнейших средств физической культуры.

Работающий мозг употребляет *** кислорода, чем другие ткани тела.

При антропометрии обычно исследуются такие показатели: *****, ***, ***, ***, ***.**

Фенотипическая конституция человека - это традиционное представление о конституции человека на основе наследственной структуры его *** ***.

Проба Руффье позволяет охарактеризовать *** *** человека.

Способность сопротивляться утомлению называется ***.

ЖЕЛ характеризует функциональные возможности *** системы человека.

Структура самостоятельного тренировочного занятия должна состоять из трех частей: ***, ***, ***.

Минимальной границей ЧСС, обеспечивающей тренирующий эффект при работе на выносливость, является пульс равный *** ударов в минуту.

Нагрузка средней интенсивности определяется ЧСС равной *** ударов в мин.

Тренировка в режиме *** ударов в мин. допускается у хорошо подготовленных спортсменов.

Объективным показателем самоконтроля является анализ ***.

Основным средством тренировки для начинающих физкультурников является равномерная работа в режиме пульса *** ударов в мин.

Совокупность биологических и психических свойств человека, выражающих его готовность осуществлять активную двигательную деятельность называют ***.

Под *** понимается снижение общей психической активности на фоне уменьшения мышечного тонуса.

Тест-задание по теоретическим основам физической культуры для студентов 3 курса

Под физической культурой обычно понимают

- а) часть общечеловеческой культуры, которая представляет собой вид социальной деятельности, направленная на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- б) ограниченная часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область;
- в) часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей человека;
- г) все ответы верны.

К показателям, характеризующим физическое развитие человека относятся:

- а) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
- б) уровень физической подготовленности и спортивных результатов;
- в) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- г) уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков.

Физическая подготовленность, приобретаемая в процессе физической подготовки к трудовой или иной деятельности, характеризуется;

- а) высокой устойчивостью к стрессовым ситуациям, воздействию неблагоприятных условий внешней среды и различным заболеваниям;

- б) уровнем работоспособности и запасом двигательных умений и навыков;
- в) хорошим развитием систем дыхания, кровообращения, достаточным запасом надежности, эффективности и экономичности;
- г) высокими результатами в учебной, трудовой и спортивной деятельности.

Ценности физической культуры связаны

- а) с физическим самовоспитанием и саморазвитием;
- б) с потребностями и интересами в сфере физической культуры;
- в) с познавательными, эмоциональными и волевыми сторонами личности;
- г) со знаниями и умениями в сфере физической культуры.

К средствам физической культуры относят:

- а) физические упражнения;
- б) режим труда, сна, питания;
- в) санитарно-гигиенические условия, физические упражнения;
- г) физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы.

Через какое время наступает снижение работоспособности при работе в зоне максимальной мощности?

- а) 10-15 сек.;
- б) 20-30 сек.
- в) 3-5 мин.;
- г) 30-50 мин.

ЧСС в покое у не тренированного человека составляет

- а) 65-80 ударов в мин.;
- б) 50-60 ударов в мин.;
- в) 100 -110 ударов в мин.;
- г) нет верных ответов.

Утомление при физической нагрузке обычно связано:

- а) с переутомлением;
- б) с ощущением усталости, возможным истощением организма и предохранительным биологическим механизмом, защищающим его от перенапряжения;
- в) с повышением уровня работоспособности;
- г) с неправильным построением учебного процесса.

Под здоровьем обычно понимают такое комфортное состояние человека, при котором:

- а) легко переносятся неблагоприятные климатические условия и отрицательные экологические факторы;
- б) идет быстрое восстановление после физических и психических нагрузок;
- в) человек бодр и жизнерадостен;
- г) все ответы верны.

Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется

- а) функциональной устойчивостью;
- б) биохимической экономизацией;
- в) тренированностью;
- г) выносливостью.

Оптимальный двигательный режим студента:

- а) характеризует тот уровень движений, который необходим для нормального функционального состояния организма;
- б) должен предостерегать от чрезмерно высоких нагрузок, которые могут привести к переутомлению, перетренированности, снижению работоспособности;
- в) 6-8 ч в неделю для мужчин и 5-7 ч для женщин;
- г) все ответы верны.

Под рациональным питанием принято понимать:

- а) энергетический баланс между основными пищевыми веществами;
- б) сбалансированность по набору продуктов и калорийности;
- в) физиологический полноценный прием пищи с учетом пола, возраста и характера труда;
- г) все ответы верны.

Приступая к закаливанию, необходимо придерживаться следующих основных принципов:

- а) постепенности, систематичности, разнообразия средств;
- б) постепенности и максимального увеличения нагрузок, разнообразия используемых средств;
- в) учета индивидуальных особенностей, постепенности, систематичности;
- г) все ответы верны.

Правильное закаливание – это

- а) купание в холодной воде и ходьба босиком
- б) приспособление организма к воздействию внешней среды;
- в) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми;
- г) укрепление здоровья.

Под физическим самовоспитанием принято понимать:

- а) процесс целенаправленной, сознательной, планомерной работы над собой, ориентированный на формирование физической культуры личности;
- б) процесс укрепления здоровья и закаливание организма;
- в) самостоятельные занятия физическими упражнениями;
- г) процесс, направленный на формирование физической культуры студентов.

Влияние каких факторов определяет работоспособность человека?

- а) внешних и внутренних;
- б) физиологических, психических и физических;
- в) скрытых, открытых;
- г) педагогических.

Под работоспособностью обычно понимают:

- а) способность выполнять работу с заданной скоростью;
- б) функцию организма позволяющую выполнять работу продолжительное время;
- в) способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
- г) способность человека выполнять движения с максимальными отягощениями.

Физическую работоспособность принято оценивать по

- а) физической форме;
- б) величине максимального потребления кислорода;
- в) величине выполняемой нагрузки;
- г) результатам контрольных тестов.

Физическую работоспособность человека можно определить при помощи:

- а) индекса Кетле;
- б) пробы Руффье;
- в) ортостатической пробы;
- г) пробы Генчи.

Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежуток времени называются:

- а) двигательной реакцией;
- б) скоростными способностями;
- в) скоростно-силовыми способностями;
- г) частотой движений.

Способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности при глобальном функционировании мышечной системы называется:

- а) физической работоспособностью;
- б) физической подготовленностью;
- в) общей выносливостью;
- г) тренированностью.

Какое из физических качеств при чрезмерном его развитии отрицательно влияет на гибкость?

- а) выносливость;
- б) сила;
- в) быстрота;
- г) координационные способности.

Основными формами самостоятельных занятий являются:

- а) гигиеническая гимнастика, упражнения в течение дня, самостоятельная тренировка;
- б) гигиеническая гимнастика, физкультминутка, самостоятельная тренировка;
- в) физкультпауза, упражнения в течение дня, самостоятельная тренировка;
- г) гигиеническая гимнастика, физкультминутка, упражнения в течение дня.

К какой зоне интенсивности относят тренировочные нагрузки, выполняемые при ЧСС 131-150 ударов в мин.?

- а) компенсаторной;
- б) смешанной;
- в) аэробной;
- г) анаэробной.

Приложение 6

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ

Показатель		Уровни (оценка в баллах)				
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Индекс Кетле Масса тела, (кг)/ Рост ² , (м)	М	< 18,9	19,0-20,0	20,1-25,0	25,1-28,0	> 28,1
	Ж	< 16,9	17,0-18,6	18,7-23,8	23,9-26,0	> 26,1
	оценка	0	1	2	1	0
Жизненный индекс ЖЕЛ, (мл)/ Масса тела, (кг)	М	< 50	51-55	56-60	61-65	> 65
	Ж	< 40	41-45	46-50	51-56	> 56
	оценка	1	2	3	4	5
Силовой индекс Динамометрия кисти, (кг) x 100% /	М	< 60	61-65	66-70	71-80	> 61
	Ж	< 40	41-50	51-55	56-60	

Масса тела, (кг)	оценка	1	2	3	4	5
Общая оценка физического развития	Баллы	2-3	4-5	6-8	9-10	11-12